



Comisión
Portuaria Nacional

PLAN DE
FORMACIÓN
ANUAL **2026**



Autoridad Designada
del **Sistema Portuario Nacional**

COMISION PORTUARIA NACIONAL



Índice

1	ACCIONES CUMPLIDAS 2025	7
1.1	Primer Seminario de Conformación del Equipo Interinstitucional de Auditores de Protección de Instalaciones Portuarias	8
1.2	Taller de Alta Gerencia Gestión Integral de Riesgos en el ámbito Portuario	9
1.3	Primer Taller Nacional para Oficial de Protección de la Instalación Portuaria	9
1.4	Nuevos cursos en la Plataforma Virtual de Formación	11
1.5	Campaña de Capacitación y sensibilización permanente con Carteleras formativas	12
1.6	Inicio del Programa Puerto-Ciudad con niños de 7 a 12 años	13
1.7	Programa de Gestión Portuaria de la UNCTAD	14
2	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN AL PFA 2026	15
2.1	Metodología de diagnóstico de necesidades de capacitación	16
2.2	Desarrollo del proceso de Diagnóstico de necesidades de capacitación	17
3	CONTENIDO DEL PLAN DE FORMACIÓN ANUAL 2026	19
3.1	Objetivos del PFA 2026	20
3.2	Composición del Plan de Formación Portuaria 2026	20
	3.2.1 Transversales permanentes	21
	3.2.2 Específicos	21
	3.2.3 Programas	21
	3.2.4 Cursos Extraordinarios	22
	3.2.5 Becas	22
	3.2.6 Seminarios, Congresos, Conferencias	22
4	MÉTODOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN PORTUARIA 2026	25
4.1	Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	27
4.2	Aprendizaje Cooperativo	27
4.3	Clase Invertida (Flipped Classroom)	27
4.4	Gamificación	27
5	CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES	29

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AAPA

Asociación Americana de Autoridades Portuarias (American Association of Port Authorities)

BOP

Básico Operativo Portuario

CCTV

Circuito Cerrado de Televisión

CIP/OEA

Comisión Interamericana de Puertos/
Organización de Estados Americanos

EMPORNAC

Empresa Portuaria Nacional Santo Tomás
de Castilla

IPP

Introducción a la Protección Portuaria

APIP

Auditor de Protección de la Instalación
Portuaria

C-TPAT

Asociación Aduanera y Comercial contra
el Terrorismo (Customs-Trade Partnership
Against Terrorism)

CEPAL

Comisión Económica para América Latina y el
Caribe

DNC

Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

EPQ

Empresa Portuaria Quetzal

MERPEL

Mercancías Peligrosas

MINDEF

Ministerio de la Defensa Nacional

MINGOB

Ministerio de Gobernación

OPIP

Oficial de Protección de la Instalación Portuaria

PBIP

Código Internacional para la Protección de los Buques y de las Instalaciones Portuarias

RECAF

Red de Capacitación y Formación Marítimo-Portuaria

RENFORP

Red Nacional de Formación Portuaria

RINPORT

Reunión de Instructores Portuarios

SAT

Superintendencia de Administración Tributaria

UNCTAD

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

ZOLIC

Zona Libre de Industria y Comercio





ACCIONES CUMPLIDAS 2025

- 1.1** I Seminario APIP
- 1.2** Taller de Alta Gerencia, Gestión Integral de Riesgos en el ámbito Portuario
- 1.3** I Taller Nacional para OPIP
- 1.4** Nuevos cursos en la Plataforma Virtual de Formación
- 1.5** Campaña de Capacitación y sensibilización permanente con Carteleras Formativas
- 1.6** Inicio del Programa Puerto-Ciudad con niños de 7 a 12 años
- 1.7** Programa de Gestión Portuaria de la UNCTAD

1 Acciones Cumplidas 2025

En cumplimiento a lo establecido en el **Art. 9 inciso 18 del Decreto 26-2024** que dicta promover la formación y estudios especializados del personal del Sistema Portuario Nacional, la Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional a través de la Dirección de Formación Portuaria realizó en el 2025 varias acciones encaminadas a fortalecer las competencias del personal de puertos y del equipo Evaluador Interinstitucional que verifica el cumplimiento de la normativa PBIP.

1.1 Primer Seminario de Conformación del Equipo de Auditores Interinstitucional de Protección de Instalaciones Portuarias

Realizado en el mes de febrero con profesionales de MINDEF, MINGOB, SAT, Migración y CPN que integran el Equipo Evaluador y Auditor Interinstitucional y con la participación internacional del Prefecto Carlos Scarpin de la Red PBIP de México, se abordaron temas que permitirán optimizar el proceso de Evaluación.



Imagen 1

Imagen 1: Grupo de Auditores Interinstitucionales

Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

1.2 Taller de Alta Gerencia Gestión Integral de Riesgos en el Ámbito Portuario

Como parte del Programa de Mandos Medios y con el apoyo de la Comisión Interamericana de Puertos CIP/OEA y de expertos en la metodología Lego Serious Play, con colaboración de AVANZA Consulting de Uruguay: se realizó en la ciudad de Antigua Guatemala el Taller de Alta Gerencia con personal de EMPORNAC y EPQ encargados de la administración y toma de decisiones en las diferentes áreas de los puertos.



Imagen 2



Imagen 3

1.3 Primer Taller Nacional para Oficiales de Protección de la Instalación Portuaria

Durante 1 semana, los OPIP de Puertos, Terminales y Operadores asistieron al taller organizado para fortalecer las competencias de los OPIP y por consiguiente mejorar la aplicación y cumplimiento del PBIP en las instalaciones portuarias. La Escuela Naval de Guatemala, la Escuela de Especialidades de la PNC, expertos del MINGOB por la parte nacional, tuvieron a bien apoyar para la realización de la práctica. El Prefecto Carlos Scarpin de la Red de PBIP México y el Capitán Gustavo Ramírez OPIP de la Sociedad Portuaria Buenaventura de Colombia se sumaron para apoyar el taller con la exposición y análisis de casos.



Imagen 2: Participantes del Taller en la dinámica inicial.

Imagen 3: Presentando la actividad final de la dinámica Puerto del Futuro

Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.



Imagen 4

Primer Taller Nacional para Oficiales de Protección de la Instalación Portuaria



Imagen 5



Imagen 6

Imagen 4: Taller por módulos realizado en las instalaciones de la Escuela de Especialidades de la Policía Nacional Civil

Imagen 5: Participantes I Taller Nacional para Oficiales de Protección de la Instalación Portuaria

Imagen 6: Día de cierre del I Taller Nacional para OPIP, con actividades prácticas en las instalaciones de Escuela Naval de Guatemala.

Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

1.4 Nuevos cursos en la Plataforma Virtual de Formación

En 2025, se implementaron 3 cursos nuevos, enfocados en trabajar tanto competencias duras como blandas. Para el efecto se habilitaron los cursos de Mercancías Peligrosas y Ley de la Autoridad Designada del Sistema Portuario y Código PBIP. Para apoyar la aplicación y cumplimiento de normas se apertura el curso de Anticorrupción y Antisoborno, Ética y Valores.



Imagen 7

Otro aporte importante para verificar la participación de las personas en los diferentes cursos fue la habilitación de Código QR. Ahora todo diploma emitido por CPN puede ser verificado por medio del código QR o registro electrónico.



Imagen 8

Imagen 7: 3 nuevos cursos colocados en la plataforma de Capacitación Portuaria <https://cdcelcpn.cpn.gob.gt>

Imagen 8: Verificación y validación de Diplomas.

📷 Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

1.5 Campaña de Capacitación y sensibilización permanente con Carteleros formativos

Se elaboraron carteleros tanto acrílicos como de marco metálico para colocar en puntos estratégicos en áreas administrativas y operativas de las instalaciones portuarias. La formación con carteleros es una estrategia educativa versátil y efectiva que capitaliza el poder de la comunicación visual para transmitir mensajes formativos de manera duradera y accesible, facilitando la comprensión y memorización de temas importantes.



Imagen 9



Imagen 10



Imagen 9: Vía peatonal en las instalaciones de EMPORNAC.

Imagen 10: Cartelera colocada en el Centro de Capacitación de le Empresa Portuaria Quetzal

📄 Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

1.6 Inicio del Programa Puerto-Ciudad

La relación Puerto-Ciudad constituye un tema muy complejo, por la multiplicidad de interacciones continuas, sin embargo el enfoque de desarrollo sostenible requiere una relación de equilibrio en la ciudad portuaria en aspectos ambientales, económicos y productivos, calidad de vida y social, como lo manifiesta Octavio Doerr de CEPAL.

En este contexto la Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional ha iniciado un programa dirigido a niños de 7 a 12 años, para fortalecer de alguna manera la relación Puerto-Ciudad y se realicen acciones en beneficio de ambas partes, promoviendo así el desarrollo económico y social. Este año se tuvo el primer acercamiento en la celebración del día del niño en Caribe y Pacífico. Es así como se da pie al Programa Puerto-Ciudad a desarrollar en 2026.



Imagen 11



Imagen 12

Imagen 11: Actividades lúdicas realizada en el Parque Belga, con niños y jóvenes tanto del Centro Cultural de EMPORNAC como de las escuelas cercanas.

Imagen 12: Fortaleciendo la cultura portuaria se presenta a Pepe Port, la mascota institucional para que comparta con los niños en la Playita de Empresa Portuaria Quetzal

📎 **Fuente:** Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

1.7 Programa de Gestión Portuaria de la UNCTAD

La Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional realizó las acciones necesarias para retomar el programa de Gestión Portuaria de la UNCTAD TrainforTrade. Se asistió a la Reunión de Coordinación para gestionar el inicio para el 2026. Este programa consta de 8 módulos:



- El comercio internacional y el transporte
- Organización de un sistema portuario
- Funcionamiento de un sistema portuario
- Futuros retos del puerto
- Métodos y planificación estratégica de la gestión portuaria
- Gestión económica y comercial
- Gestión administrativa y legal
- La gestión técnica y el desarrollo de los recursos humanos



Imagen 13



PLAN DE FORMACIÓN ANUAL 2026

Imagen 13: La Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional, ha realizado las acciones necesarias para retomar el programa de Gestión Portuaria de la UNCTAD TrainforTrade. Se asistió a la Reunión de Coordinación para gestionar el inicio para el 2026. Este programa consta de 8 módulos:

📄 **Fuente:** Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.



DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN AL PFA 2026

- 2.1 Metodología de diagnóstico de necesidades de capacitación
- 2.2 Desarrollo del proceso de diagnóstico de necesidades de capacitación

2 Diagnóstico de Necesidades de Formación e Integración del PFA 2026

2.1 Metodología de diagnóstico de necesidades de capacitación

Para lograr una articulación adecuada de las necesidades de formación que la **RENFORP** tiene, en 2025 se incluyeron tanto nuevos aspectos como actores del sistema portuario, tales como representantes sindicales y socios estratégicos como ZOLIC y Escuela Naval de Guatemala, esto para tener una visión integrada que promueva puertos más competitivos, seguros y que faciliten el comercio. Este proceso constó de 4 fases:



2.2 Desarrollo del proceso de Diagnóstico de necesidades de capacitación

Para la fase 1 y 2 previo a reunión presencial con la RENFORP, se trabajó un formato para recopilar y el análisis de las necesidades de formación. Cada puerto presentó una lista de 10 temas que ayudarían a fortalecer la gestión en los puertos, dentro de los que destacan los cursos de: **Maquinaria Portuaria y Plan de Desarrollo Portuario (DPD) Unidad C.**

MATRIZ DNC

N°	PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A LA CAPACITACIÓN	METODOLOGÍA (TALLER, CURSO, DIPLOMADO) Y NOMBRE PROPUESTO PARA LA CAPACITACIÓN	NIVEL DE PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	
				De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?
1	La falta de Capacidades y destrezas para el personal de Paramédicos, enfermeros y bomberos	CERTIFICACION DE PRIMEROS AUXILIOS PARA PARAMEDICOS Y ENFERMEROS Y BOMBEROS	ALTO	Al terminar el taller que las personas puedan desarrollar destrezas y habilidades para estabilizar y garantizar la vida de las personas y trabajadores	Incrementar el conocimiento de nuestro equipo de trabajo y una mejor atención a nuestro personal
2	Desarrollar el manejo y uso del simulador en nuestro personal y que tengamos el respaldo de una entidad que nos certifique las capacitaciones que damos en la empresa.	CERTIFICACION DE MONTACARGAS Y MANIPULADOR DE CONTENEDORES REACH STACKER	ALTO	Que el personal pueda desarrollar el uso y manejo de los montacargas y reach stacker	Incrementar el conocimiento y habilidades del personal que manipula las maquinas mediante el uso de los simuladores
3	Las personas de la empresa desconocen los procedimientos generales de...	PROGRAMA DD...			Que al momento de culminar con...



MATRIZ DNC

N°	PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A LA CAPACITACIÓN	METODOLOGÍA (TALLER, CURSO, DIPLOMADO) Y NOMBRE PROPUESTO PARA LA CAPACITACIÓN	NIVEL DE PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	
				De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?
1	Escasez de pilotos de montacargas	Taller Manejo de montacargas Nivel Principiante	INTERMEDIO	Al terminar el taller que las personas puedan manejar un montacargas de manera que puedan cumplir con sus horas de práctica.	Incrementar el número de pilotos para montacargas y con esto la productividad en puerto.
2	Escasez de instructores	Actualización de Instructores Portuarios (Metología constructivista, enfoque ideal Lego Serious Play)	ALTO	Dominio de Estrategias, Técnicas y Procedimientos aplicados en función de generación del aprendizaje significativo.	Aplicación de metodología activa constructivista al impartir un determinado curso.
3	Escasez de operadores de Portacontenedores	Curso operador de Cargador Frontal o Reach Stacker	ALTO	Aspectos generales y específicos de la maquina. Manejo de Contenedores. Estructuración. Tecnología funcional. Movilidad. Ventajas y desventajas. Riesgos. Equipo de Protección. Práctica(Puertos bajo supervisión).	Interés por formar parte del equipo de Operadores de las diferentes áreas operativas. Aumento de los movimientos de traslado y apilamiento de contenedores a patios.
4		Curso operador de Carretilla Pórtico o Straddle Carrier.	ALTO	Aspectos generales y específicos de la maquina. Manejo de Contenedores. Estructuración. Tecnología funcional. Movilidad. Ventajas y desventajas. Riesgos. Equipo de Protección.	



Puerto Santo
Tomás de Castilla
EMPORNA C.

MATRIZ DNC

N°	PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A LA CAPACITACIÓN	METODOLOGÍA (TALLER, CURSO, DIPLOMADO) Y NOMBRE PROPUESTO PARA LA CAPACITACIÓN	NIVEL DE PRIORIDAD DE LA CAPACITACIÓN	OBJETIVOS DE LA CAPACITACIÓN	
				De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al problema identificado?
1	Escasez de pilotos de montacargas	Taller Manejo de montacargas Nivel Principiante	ALTO	Al terminar el taller que las personas puedan manejar un montacargas de manera que puedan cumplir con sus horas de práctica.	Incrementar el número de pilotos para montacargas y con esto la productividad en puerto.
2	El personal que labora en el DAT, no conoce los distintos tipos de mercancías peligrosas, ni la forma de estibar y segregar este tipo de carga.	CURSO DE MERCANCÍAS PELIGROSAS	ALTO	Al finalizar el curso, los trabajadores conozcan los distintos de cargas peligrosas.	Que los trabajadores sepan como estibar y segrega la carga para evitar accidentes.
3	Todo el personal "de nuevo ingreso" a la Empresa conozca todos los componentes del Puerto.	B.O.P.	MEDIO	Que todos los trabajadores conozcan las partes del puerto, el equipo y maquinaria utilizada, las partes del buque y los tipos de mercadería.	Que el trabajador conozca todo lo relacionado con e puerto
4	Los instructores portuarios no tiene el conocimiento para diseñar los cursos.	CURSO TÉCNICAS PARA CREAR PRESENTACIONES DE CAPACITACIÓN		Que tengan el conocimiento de técnicas para diseño de cursos, y obtengan mas herramientas actualizadas en diversas técnicas.	Que sepan crear presentaciones de cursos para qu motiven a los participantes
5	Incrementar el número de Operadores en este equipos. Los Operadores no tienen certificación en este equipo operativo.	CURSO Y CERTIFICACIÓN PARA OPERADORES DE STRADLER CARRIER, GRUAS PÓRTICO DE PATIO Y GRUAS MULTIPROPÓSITO.	ALTO	Que el personal operativo de este equipo tenga las habilidades y eficiencia en el desarrollo de sus actividades.	Operar con eficacia y eficiencia el equipo utilizado en la operación de carga y descarga del Buque y en la estiba y desestiba de la carga.



Sindicatos



Cursos Solicitados por Terminal Ferroviaria Puertos Barrios

Formación	Responsable	Participantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Operación Segura de Cabezal	CPN	Nivel Operativo												
Operador de Montacargas	CPN	Nivel Operativo												
Mercancías Peligrosas	CPN	Nivel Operativo												
Cheques Portuarios	CPN	Nivel Operativo												
Operación Maquinaria Industrial	CPN	Nivel Operativo												
Operación de Equipos Elevación	CPN	Nivel Operativo												
Básico Operativo Portuario	CPN	Nivel Operativo												
Formación de Brigadas	CPN	Nivel Operativo												
Estibador Portuario	CPN	Nivel Operativo												

Posterior a este trabajo de recopilación y análisis de información, se procedió a realizar las reuniones de trabajo para ajustar las matrices para iniciar la integración del plan de formación 2026.



Imagen 14



Imagen 15

Imagen 14: Reunión de trabajo con la RENFORP, participación de Empresa Portuaria Quetzal, Empresa Portuaria Santo Tomás de Castilla, ZOLIC y Escuela Naval de Guatemala.

Imagen 15: Reunión con los Sindicatos de EPQ, en donde expusieron las necesidades que visualizan desde su perspectiva, mismas aunadas a las presentados por los puertos se tamizaron y unificaron en el programa que se encuentra en el punto 7 de este documento.

Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.

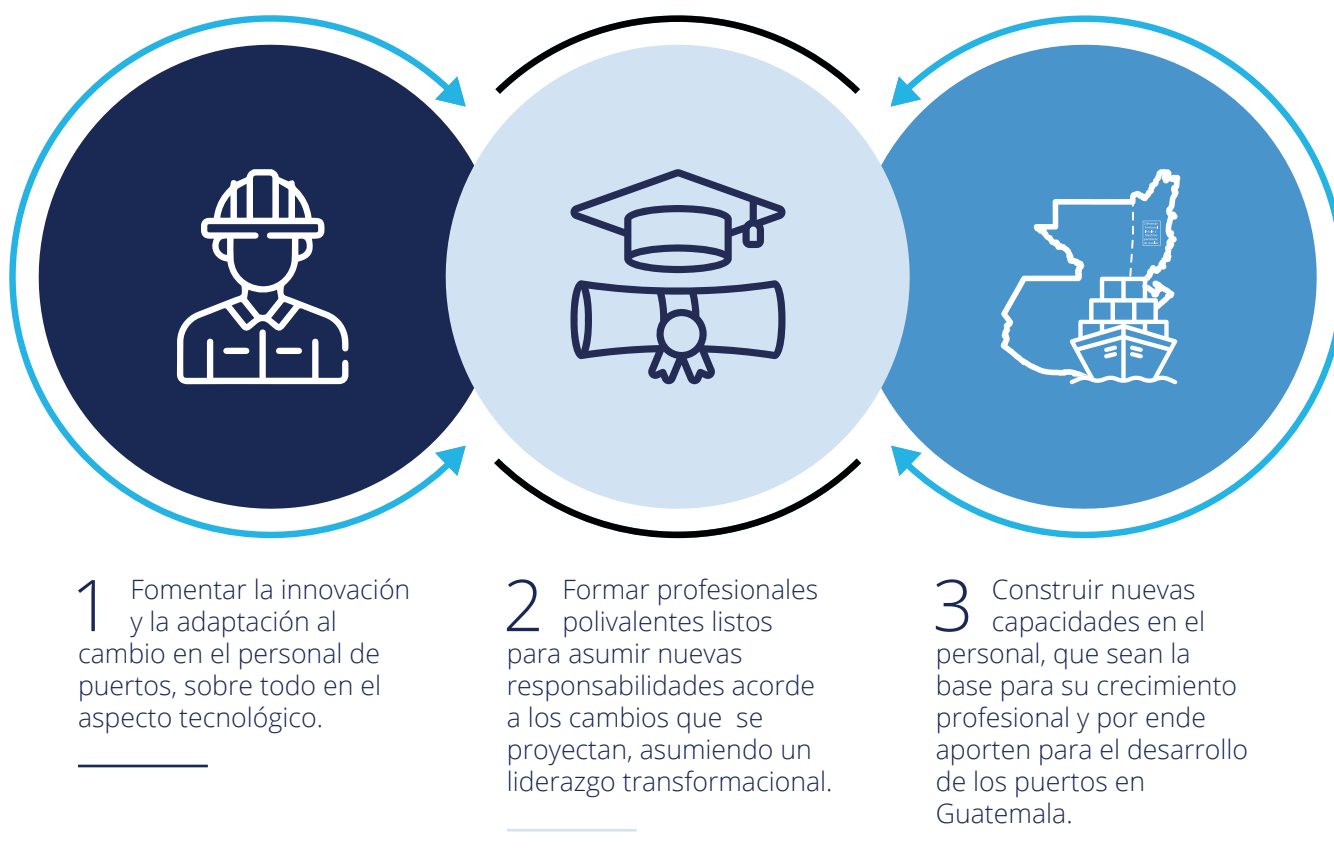


CONTENIDO DEL PLAN DE FORMACIÓN ANUAL 2026

- 3.1** Objetivos del PFA 2026
- 3.2** Composición del Plan de Formación Portuaria 2026
 - 3.2.1** Transversales permanentes
 - 3.2.2** Específicos
 - 3.2.3** Programas
 - 3.2.4** Cursos Extraordinarios
 - 3.2.5** Becas
 - 3.2.6** Seminarios, Congresos, Conferencias

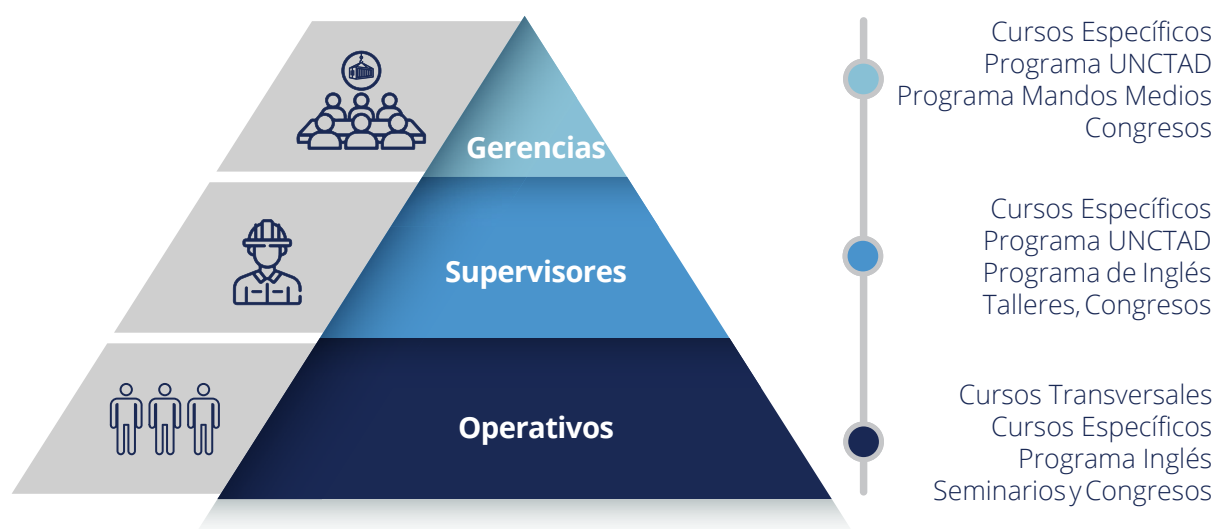
3 Contenido del Plan de Formación Anual 2026

3.1 Objetivos del PFA 2026



3.2 Composición del Plan de Formación Portuaria 2026

La Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional, consciente de su papel protagónico en el cambio y desarrollo de los puertos en Guatemala, apuesta por la formación que impulse nuevas formas de razonamiento que a su vez promuevan nuevas formas de hacer las cosas para lograr que los puertos sean cada vez más seguros y competitivos



3.2.1 Transversales permanentes

Estos cursos son aquellos que contienen temas básicos para la actividad en puertos, contribuyen al proceso de aprendizaje como base del conocimiento en esta categoría están el curso Básico Operativo Portuario, Introducción a la Protección Portuaria, Mercancías Peligrosas, Manejo de Maquinaria (montacargas, cabezal portuario, Reach Stacker, grúa buque, Straddle Carrier). Para los cursos de manejo de maquinaria se requiere una coordinación previa de 15 días, para los otros que son cursos virtuales con 1 día de anticipación a la fecha de inicio pueden enviar la información vía correo electrónico.

3.2.2 Específicos

Los cursos que se incluyen en este apartado son producto directo del DNC realizado con apoyo de la RENFORP. Estos se enfocan en atender áreas específicas que en conjunto pueden potenciar los resultados esperados del trabajo del personal de puertos.

3.2.3 Programas

Los programas de estudio no solo son una lista de contenidos, son una selección específica de temas basados en el diagnóstico de necesidades de formación, que busca integrar lo aprendido hasta llevarlos a reforzar o adquirir una competencia, es decir buscar la construcción de conocimiento con base a una estructura que lo lleva a la aplicación del mismo. En el PFA 2026 se han incorporado 6 programas para diferentes áreas, que buscan precisamente apoyar el desarrollo del personal de puertos para alcanzar una gestión innovadora.

3.2.4 Cursos Extraordinarios

La Dirección de Formación Portuaria, contempla estos cursos para cubrir necesidades que surjan y que deban atenderse, aún sin una programación.

Para el efecto el enlace de la RENFORP puede solicitarlo por medio de correo electrónico a la Dirección de Formación Portuaria para su respectiva coordinación. Esta solicitud deberá hacerse por lo menos 15 días antes de la fecha propuesta para la capacitación.

3.2.5 Becas

Durante 2025 se gestionaron 21 becas que beneficiaron a un total de 61 personas, en su mayoría fueron otorgadas por la CIP/OEA. La Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional, consciente del papel tan importante que tiene este tipo de formación, seguirá gestionando estos procesos para beneficio del personal de puertos. Para 2026, con más aliados estratégicos se podrá ampliar el portafolio de temas.

Para aplicar a las oportunidades de Beca, la Dirección de Formación Portuaria enviará la información pertinente por medio escrito y digital a los Gerentes de cada Puerto así como a los enlaces de la RENFORP.

En este espacio se cuentan los cursos en línea y Webinar que nos ofrecen organizaciones internacionales, tales como la CIP/OEA y AAPA LATAN con su programa Voz Experta y su plataforma Meridiana.

3.2.6 Seminarios, Congresos, Conferencias

Actividades como Seminarios sirven para ampliar conocimientos de una manera enfocada y práctica. De igual manera los Congresos permiten la actualización y el networking, por lo que la Dirección de Formación Portuaria tendrá a bien impulsar para el 2026 el desarrollo de las siguientes actividades:

- Seminario Universitario Portuario & Marítimo
- Visión 2026: Participación de estudiantes de las diferentes ramas de Ingeniería en el desarrollo de proyectos para la gestión y desarrollo portuario.
- Congreso AAPA LATAM
 - RINPORT (Reunión de Instructores Portuarios)

Representación y participación en:

- RECAF (Reunión de Centros de Formación -COCATRAM)
- Programa LIFE – Liderazgo Femenino para el sector Marítimo-Portuario

Componentes del Plan de Formación

Detalles y Desglose de los cursos

3.2.1 Cursos Transversales

Base del conocimiento portuario

Básico Operativo Portuario

Introducción a la Protección Portuaria

Ley de la Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional y Código PBIP

MERPEL I & II

Anticorrupción y Antisoborno (Ética y Valores)

Manejo de maquinaria portuaria

Seguridad Vial en Puertos

3.2.2 Cursos Específicos

Se determinan año con año de acuerdo a la evolución y necesidades de los puertos

Salud y Seguridad Ocupacional

Cheques Portuarios

Metodologías ágiles SCRUM (para desarrollo de proyectos y trabajo en equipo)

Programa de Desarrollo Portuario. (PDP) Unidad C.

Desarrollo de aplicaciones en POWER APPS

3.2.3 Programas

Cursos de seguimiento para fortalecer o desarrollar tanto competencias duras como blandas

Programa de actualización para instructores

Programa Relación Puerto-Ciudad Niños Nivel Primario

Programa de Gestión Portuaria UNCTAD (2 años) Módulos 1 al 4 en 2026

Programa de Medidas de Protección Portuaria

Programa de Mandos Medios

3.2.6 Talleres, Seminarios y Congresos

Actividades formativas y de networking

I Taller para APIP (formato BootCamp)

II Taller Nacional para OPIP

Seminario Universitario Portuario & Marítimo

Congreso AAPA LATAM







4.

MÉTODOS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE FORMACIÓN PORTUARIA 2026

- 4.1 Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- 4.2 Aprendizaje Cooperativo
- 4.3 Clase Invertida (Flipped Classroom)
- 4.4 Gamificación

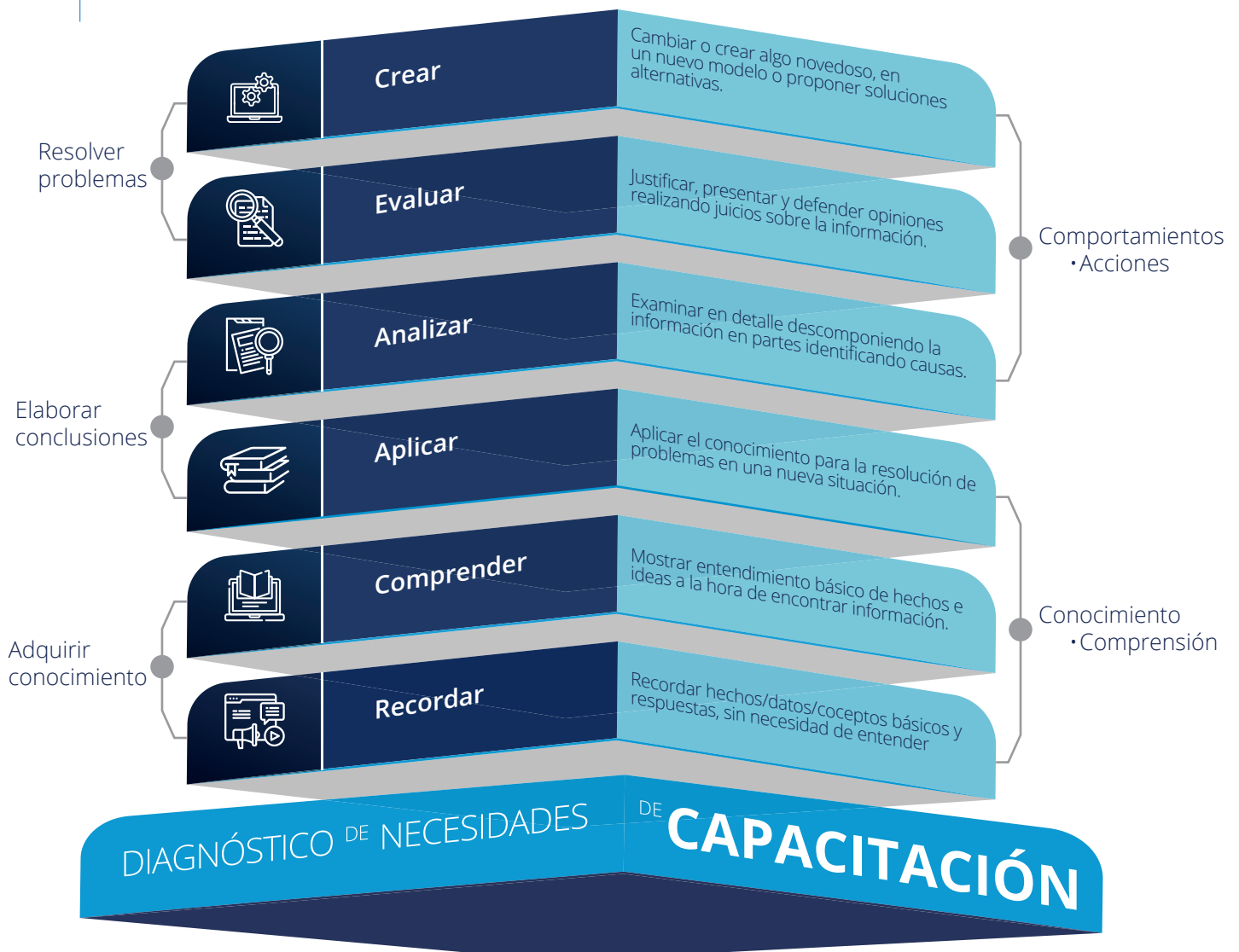
4

Métodos y Metodologías para el Desarrollo del Plan de Formación Portuaria 2026

Existen diversos enfoques, estrategias y técnicas que los facilitadores o instructores utilizan para guiar el aprendizaje y alcanzar objetivos de formación, sin olvidar que la herramienta que se utilice está directamente vinculada con la temática a enseñar.

Para el 2026 se ha tomado como base para el diseño curricular de los cursos a impartir la **Taxonomía de Bloom**, que es una jerarquía cognitiva que clasifica el pensamiento desde lo simple (recordar) a lo complejo (crear), crucial para el pensamiento de orden superior (POS) en altas capacidades y aprendizaje adulto, permitiendo diseñar desafíos que van más allá de la memorización, enfocándose en analizar, evaluar y crear, lo cual motiva y potencia el desarrollo de habilidades complejas, conectando ideas y resolviendo problemas en adultos con altas capacidades que buscan retos significativos, no solo acumular información. Esto para plantear los objetivos y por ende el contenido de todos los cursos tanto a nivel operativo como de mandos medios y ejecutivos.

Para la formulación de objetivos y contenidos basado en la Taxonomía de Bloom



Ahora bien, para impartir los diferentes cursos y la realización de los programas, tomando en consideración que el adulto aprende haciendo, se adoptarán los métodos siguientes:

4.1 Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

- Los participantes trabajan en proyectos para resolver problemas reales, lo que fomenta el aprendizaje significativo a través de la investigación y el desarrollo de soluciones.

4.2 Aprendizaje Cooperativo

- Los participantes trabajan en grupos para alcanzar metas comunes, promoviendo la colaboración y la interacción social.

4.3 Clase Invertida (Flipped Classroom)

- Los participantes revisan el material teórico en casa (a menudo a través de videos), y el tiempo de clase se dedica a actividades prácticas y a la resolución de dudas.

4.4 Gamificación

- Se utilizan elementos y dinámicas de juego, como puntos, recompensas y desafíos, para motivar a los estudiantes y hacer el aprendizaje más atractivo. (Como Lego Serious Play, Kahoot!)



Imagen 16

Imagen 16: Algunas técnicas de gamificación que ya se han utilizado y han dado buen resultado: Lego Serious Play y Kahoot!
Fuente: Archivo fotográfico de Comisión Portuaria Nacional.



ZIM
NCSU 4015266

Hapag Lloyd
HLBU 807286
45U1

MAX GROSS	32 000 kg
TARE	4 200 kg
MAX WEIGHT	28 000 kg
CUBE	74.0 m³

CROWLEY
45' 10'



5.

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES

5

Calendarización de Actividades

Cursos y Programas que prevalecen para 2026

TRANSVERSAL

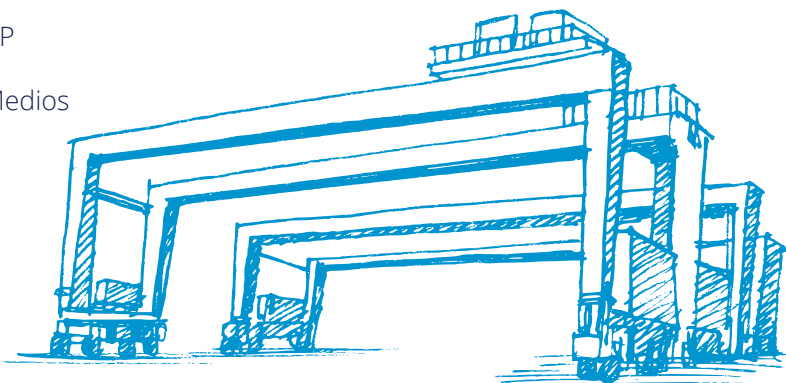
- Manejo de Maquinaria, BOP, IPP, Ley de Autoridad Designada, Anticorrupción y Antisoborno y Merpel I

CURSOS ESPECÍFICOS

- Diplomado de Seguridad y Salud Ocupacional
- Equidad de Género
- Fomento de la Cultura Portuaria

PROGRAMAS Y OTROS

- II Taller Nacional para OPIP
- Seminario Universitario
- Programa para Mandos Medios



Cursos y Programas Nuevos para 2026

TRANSVERSAL

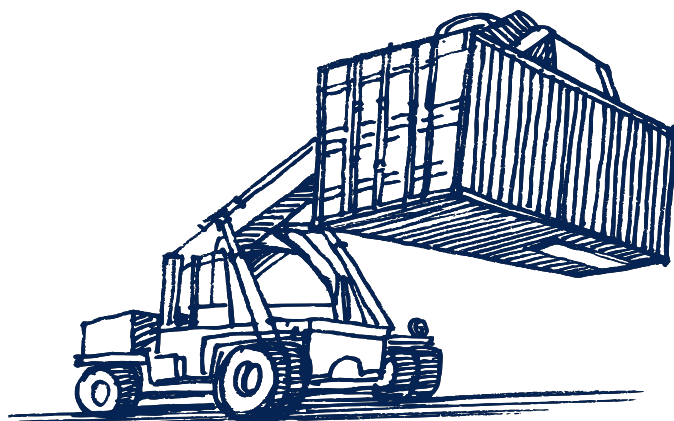
- MERPEL II
- Educación vial en puertos

CURSOS ESPECÍFICOS

- Plan de Desarrollo portuario (Unidad C)
- Lean Six Sigma
- Sistemas de Gestión
- Resolución de Conflictos

PROGRAMAS Y OTROS

- Inglés para operativos
- Programa UNCTAD de Gestión Portuaria
- Programa Relación Puerto-Ciudad
- Programa actualización Instructores



CURSOS TRANSVERSALES						
No	Nombre del Curso	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV	
TR-01-26	Básico Operativo Portuario	Disponibles todo el año a programarse de acuerdo con la necesidad de los puertos y la disponibilidad de instructores en el caso de manejo de maquinaria portuaria. Cursos virtuales Asincrónicos: 1 día previo a iniciar Cursos presenciales: 15 días antes de su ejecución.				
TR-02-26	Introducción a la Protección Portuaria					
TR-03-26	Ley de la Autoridad Designada del Sistema Portuario Nacional y Código PBIP					
TR-04-26	MERPEL I					
TR-05-26	Anticorrupción y Antisoborno (Ética y Valores)					
TR-05-26	Manejo de maquinaria portuaria: • Montacargas • Cabezal Portuario • Reach Stacker • Straddle Carrier • Grúa Buque					
TR-07-26	MERPEL II					
TR-08-26	Seguridad Vial en Puertos					

No	Programas	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
PR-01-26	Gamificación			x	
	IA para docentes		x		x
	Formador de Formadores Modelo UNCTAD (internacional)			x	
	Formador de Formadores INTECAP (local)	x		x	

No	Programas	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
PR-02-26	Programa Relación Puerto-Ciudad Niños Nivel Primario	Educación Ambiental	x		
		Cultura Portuaria		x	
		Ética y Valores			x
PR-03-26	Programa de Gestión Portuaria UNCTAD (2 años) Módulos 1 al 4 en 2026	Módulo 1: Comercio y transporte internacional	x		
		Módulo 2: La organización de un Sistema portuario		x	
		Módulo 3: El funcionamiento de un sistema Portuario			x
		Módulo 4: Desafíos de los puertos sostenibles Presentación Temas de Monografía			x
PR-04-26	Programa de Medidas de Protección Portuaria	7 puntos de inspección según C-TPAT		x	
		CCTV	x		
		Evaluación de Riesgos de Protección			x
PR-05-26	Programa de Mandos Medios	Metodologías ágiles SCRUM (para desarrollo de proyectos y trabajo en equipo)	x		
		Gestión por procesos			x
		Liderazgo y gestión para equipos de alto rendimiento			x
PR-06-26	Programa Inglés para Mandos Medios y Operativos	Inglés Básico General (virtual asincrónico)		x	
		Inglés Básico Portuario (virtual asincrónico)			x
		Inglés para ejecutivos	x		

CURSOS ESPECÍFICOS					
No	Nombre del Curso	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
ESP-01-26	Salud y Seguridad Ocupacional	X			
ESP-02-26	Cheques Portuarios		X		
ESP-03-26	Metodologías ágiles SCRUM (para desarrollo de proyectos y trabajo en equipo)		X	X	
ESP-04-26	Sistemas de Gestión ISO	X		X	
ESP-05-26	Programa de Desarrollo Portuario. (PDP) Unidad C. 1.1 a C.1.10 Curso de una terminal de Contenedores. 4.1. Seguridad del Trabajo en Terminal de Contenedores. 5.1. La Terminal de Contenedores y el Comercio Internacional		X	X	X
ESP-06-26	Planificación por resultados	X		X	
ESP-07-26	Desarrollo de aplicaciones en POWER APPS	X			X
ESP-08-26	Equidad de Género		X	X	X
ESP-09-26	Fomento de la Cultura Portuaria (After Office en formato Podcast)	X	X	X	X
ESP-10-26	Certificación Lean Six Sigma (verificar niveles desde White a Black Belt)		X	X	X
ESP-11-26	Resolución de conflictos y manejo de estrés		X		X



PLAN DE FORMACIÓN ANUAL 2026

TALLERES Y SEMINARIOS					
No	Nombre del Curso	Trimestre I	Trimestre II	Trimestre III	Trimestre IV
TL-01-26	I Taller para APIP (formato BootCamp)		X		
TL-02-26	II Taller Nacional para OPIP		X		
SE-01-26	Seminario Universitario Portuario & Marítimo			X	
CG-01-26	Congreso AAPA LATAM				X

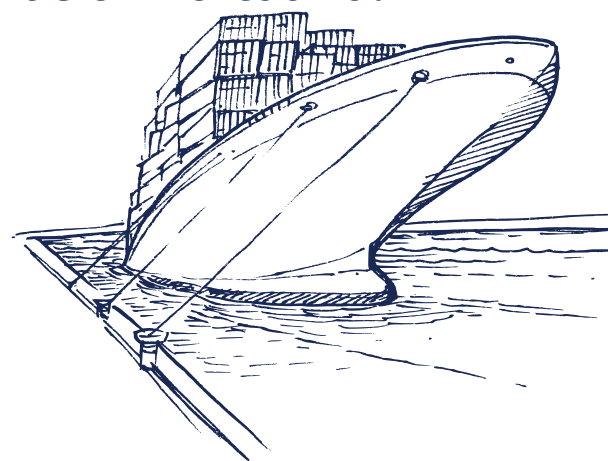


Reconocemos el trabajo y dedicación de cada uno de los miembros de la **Red Nacional de Formación Portuaria**.



Comisión
**Portuaria
Nacional**

Autoridad Designada
del **Sistema Portuario Nacional**







Comisión
Portuaria Nacional

Autoridad Designada
del **Sistema Portuario Nacional**